

## Psychologické dny 2002. Kořeny a vykořenění.

### OBSAH

<i>Zdeněk Matějček: Resilience aneb co nás chrání před zlým osudem. .</i>	9
<i>Pavel Říčan: Co se stalo s duchovními kořeny Evropy?.....</i>	17
<i>Daniel Heller: Kořeny a psychologie.....</i>	22
<i>Petr Macek: Utváření a proměny vztahu k sobě a téma osobní identity: zdroj neklidu nebo naděje?.....</i>	29
<i>Bohumila Baštecká: Psychické trauma: citlivost a rozlišitelnost.....</i>	33
<b>1. DUCHOVNÍ PÉČE VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>	
<i>Zbyněk Galvas: Vývoj religiozity z ontogenetického hlediska.....</i>	43
<i>Aleš Opatrný: Péče o existenciální a spirituální potřeby pacienta.....</i>	48
<i>Milina Bubeníková: Predstavy, možnosti, skutočnosť duchovnej starostlivosti</i>	52
<i>Jaro Křivohlavý: Víra a zdraví: současný stav psychologických poznatků</i>	55
<i>Prokop Remeš: Bible a psychoterapie.....</i>	67
<i>Václav Filec: Současné podmínky pro poskytování spirituální péče ve zdravotnických zařízeních v České republice.....</i>	70
<i>Marie Opatrná: Zkušenosti s pastorační péčí ve VFN Praha.....</i>	74
<i>Jiří Bauer: Žalmy v psychoterapii anxiózně-depresivních pacientů.....</i>	78
<b>2. RODINA JAKO ZDROJ ZAKOŘENĚNÍ</b>	
<i>Štefan Balko: Rodina jako základní kořen v těžkých životních situacích člověka</i>	89
<i>Irena Sobotková: Odolnosť (resilience) současných rodin.....</i>	91
<i>Ingrid Strobachová: Byt a bydlení jako nově nastolená otázka.....</i>	95
<i>Marta Popelková, Eva Sollárová: Rodina a rodinné prostredie z pohľadu adolescentov</i>	97
<i>Jiří Sedlák: Zátěže a stresy při domácím násilí.....</i>	102
<i>Jarmila Valoušková: Úloha psychologa při posuzování žadatelů o náhradní rodinnou péči .....</i>	109
<i>Jarmila Koluchová: Problémy psychologických služeb pro pěstounské rodiny</i>	111
<i>Ľuba Medveďová: Medzipohlavné odlišnosti vzťahov sebaúcty so stratégiami zvládania a dimenziami rodiny.....</i>	114
<i>Marcela Verešová, Jana Burianová: Kvalita rodinného prostredia v prirodzených a pestúnskych rodinách.....</i>	119
<i>Věra Gabrielová: Možnosti práce psychoterapeuta v rámci perinatologické péče se zaměřením na podporu vztahu matky k dítěti.....</i>	122
<i>Martina Pilařová, Věra Gabrielová: Možnosti práce psychoterapeuta s dítětem raného věku a jeho rodinou.....</i>	125
<i>Zuzana Paucová, Ingrid Strobachová: Rodina a její vnímání: integrace a segregace dětí .....</i>	128
<i>Dana Štěrbová: Stres a zvládání zátěže v rodinách se sluchově postiženými dětmi</i>	131
<i>Dagmar Kopčanová: K niektorým etickým otázkam v rodinnej terapii. .</i>	138
<i>Jarmila Kotasová: Poruchy v prožívání dětí, jejichž matky mají narcistickou poruchu osobnosti.....</i>	142
<i>Jarmila Kačániová: Primárna prevencia drogovej závislosti v rodine z pohľadu žiakov</i>	157
<i>Eva Koubeková: Niektoré sociodemografické ukazovatele rodiny v kontexte efektívnosti a stratégií zvládania.....</i>	162

### 3. ZTRÁTA DOMOVA, EMIGRACE A MIGRACE

<i>Jiří Diamant</i> : Emigrace a identita.....	171
<i>Gianni Biondi</i> : Děti imigrantů a uprchlíků. Vývoj, zdravotní stav a kvalita jejich života	177
<i>Olga Marlinová</i> : Emigrace a reemigrace. Reflexe osobní a klinické zkušenosti	185
<i>Eva Zítková</i> : Psychologie v emigraci .....	191
<i>Jaromír Vaverka</i> : Zkušenosti a reflexe psychologa v zahraničí I.....	197
<i>Willi Somarribas</i> : Zkušenosti a reflexe psychologa v zahraničí II.....	198
<i>Iva Štětovská, Ján Odzgan</i> : Cizincem ve vlastním domě?.....	199
<i>Boris Iljuk, Jan Lašek</i> : Sociálně-psychologické aspekty integrace reemigrantů z oblasti Černobylu.....	203
<i>Ilja Hradecký</i> : Naděje pro bezdomovce .....	208
<i>Artašes Israeljan</i> : Zkušenosti psychologa při získávání azylu v ČR.....	212
<i>Jitka Kuldánová</i> : Osobní a sociální identita adolescentů pobývajících v uprchlickém táboře v ČR.....	216
<i>Věra Roubalová</i> : Skupinový azyl: psychoterapeutická ženská skupina v uprchlickém táboře .....	219

### 4. DĚTI SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLSTVÍ

<i>Eva Vondráková</i> : Trendy a nezodpovězené otázky v péči o nadané....	225
<i>Lenka Hříbková</i> : Vzdělávání nadaných dětí – stále okrajový problém?	228
<i>Dorota Kopasová</i> : Longitudinálne sledovanie nadaných detí a mládeže a ich psychologická podpora.....	233
<i>Václav Mrštík</i> : Extrémně nadané děti a jejich problémy ve škole.....	238
<i>Vladimír Dočkal</i> : Rain Man – případ s otevřeným koncem.....	240
<i>Vladimír Dočkal</i> : Ako prosperujú intelektovo nadané deti integrované v bežnej škole?	245
<i>Katarína Zborteková</i> : Od integrácie k segregácii?.....	252
<i>Isabella Pavelková</i> : Vývoj motivace žáků k učení v posledních dvaceti letech	255
<i>Ivan Sarmány Schuller, Eva Gereková</i> : Možnosti rozvíjania a modifikácie sociálnej kompetencie.....	259
<i>Katarína Fichnová</i> : Stimulačný program tvorivosti a jeho efekty u vysoko tvorivých detí predškolského veku.....	265
<i>Beáta Tomčániová</i> : Rozvíjanie tvorivosti v integrovanej skupine predškolskej výchovy	276
<i>Vladislav Kačáni</i> : Všeobecné a individuálne špecifická kognitívnych vlastností žiakov a výchova.....	282
<i>Ivana Poledňová, Zdenka Stránská, Jarmila Zobačová</i> : Úzkost jako indikátor psychické zátěže školních dětí.....	286
<i>Eva Smíková</i> : Porovnávací analýza charakteristik dětí s problémovým a neproblémovým správáním.....	292
<i>Kvetoslava Vačková, Lenka Zaťková</i> : Možnosti a úskalia výučby cudzieho jazyku detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.....	299
<i>Martin Kmeť</i> : Niektoré ukazovatele integrácie detí so špeciálnymi edukačnými potrebami v škole.....	305
<i>Ľubica Kročanová</i> : Sluchovo postihnuté dieťa predškolského veku v integrovanom prostredí .....	309
<i>Alena Kopányiová</i> : Problémové správanie detí a mládeže – analýza stavu v Bratislave	313

### 5. PSYCHOLOGIE A SVĚT PRÁCE

<i>Stanislav Dekoj</i> : Některé aspekty bezpečnosti železniční dopravy z hlediska psychologie práce a dopravy.....	321
<i>Aleš Hladký</i> : Technostres.....	327

<i>Luděk Kolman: Sdílené hodnoty a motivace.....</i>	330
<i>Róbert Oberta: Psychologická podpora vojenských profesionálov.....</i>	334
<i>Zdeňka Pechačová, Joseph Hrabá, Frederick O. Lorenz: Změny v osobním i pracovním životě.....</i>	338
<i>Vladimír Salbot: Prežívání a postoje k práci krátkodobo a dlhodobu nezamestnaných</i>	344
<i>Blandína Šramová: Rekvalifikácia nezamestnaných.....</i>	347
<i>Vesna Turan, Mária Bratská: Účinky televíznej produkcie – zdroj „zakorenenia“ i „vykorenenia“.....</i>	351
<b>6. DOSPÍVÁNÍ JAKO VRŮSTÁNÍ DO VLASTNÍ IDENTITY</b>	
<i>Petr Macek: Dospívání v kontextu celoživotního vývoje a změn: co je specifické pro současnost.....</i>	363
<i>Lenka Lacinová, Radka Michalčáková, Eva Pavlíková, Elen Sejrková, Karel Skočovský, Jan Širůček: Obraz dítěte v 11 letech (projekt ELSPAC)</i>	367
<i>Lenka Lacinová, Eva Pavlíková, Radka Michalčáková, Jan Širůček: Obraz dítěte v 11 letech (zájmy, sociální vztahy, škola).....</i>	372
<i>Lenka Lacinová, Eva Pavlíková, Radka Michalčáková, Jan Širůček: Obraz dítěte v 11 letech (běžný den v rodině očima dítěte, víra v rodině)</i>	378
<i>Radka Michalčáková, Eva Pavlíková, Lenka Lacinová, Karel Skočovský, Jan Širůček: Čeho se bojí jedenáctileté děti?.....</i>	384
<i>Lenka Lacinová, Eva Pavlíková, Radka Michalčáková, Jan Širůček: Životní spokojenost matek jedenáctiletých dětí.....</i>	390
<i>Magdalena Valášková, Stanislav Ježek: Vztah k vlastnímu tělu a jeho proměnám v období adolescence.....</i>	394
 <b>7. MINORITY</b>	
<i>Martina a Hana Ševčíkovy: Kořeny asimilačních tlaků a vykořenění menšin</i>	405
<i>Soňa Kariková, Jitka Oravcová: Postoje vysokoškolákov k niektorým menšinovým skupinám v súčasnej slovenskej spoločnosti.....</i>	413
<i>Ivana Poledňová, Jarmila Zobačová: Problematika dětí z brněnské romské komunity</i>	424
<i>Elena Kretová: Příslušnost ku komunitě u slovenských rómských dětí</i>	428
<i>Eva Farkašová: Vzdelávanie rómskych žiakov v základnej škole – pranie a realita</i>	433
<i>Ivo Procházka: Transsexualita a pohlavní identita – vývoj pojmů, definice a výskyt</i>	437
<i>Hana Fífková: Rozdíly mezi FtM a MtF.....</i>	442
 <b>8. PSYCHOLOGIE A ZDRAVÍ</b>	
<i>Marie Lhotová: Kořeny a vykořenění v arteterapii.....</i>	447
<i>Věra Dumková: Být bláznem: prohra nebo dar?.....</i>	455
<i>Blanka Šestáková, Hana Skalková, Ivana Chytrá, Eduard Kasal, Václav Fessler: Posttraumatická stresová porucha u pacientů v intenzivní péči.....</i>	457
<i>Luděk Kazda: Možnosti pozitivní psychoterapie při zabezpečování sociální opory</i>	460
 <b>9. PSYCHODIAGNOSTIKA</b>	
<i>Josef Švancara: Ke koncepci integrativní psychodiagnostiky.....</i>	467
<i>Helena Klimusová: Standardy pro pedagogicko-psychologické testování – zdroj inspirace.....</i>	474
<i>Václav Havlůj: Návrh klasifikace psychodiagnostických metod.....</i>	479
<i>Zdeňka Ešpandrová, Alena Plhánková: Inteligence a tvořivost.....</i>	480

<i>Martina Hřebíčková</i> : NEO osobnostní inventáře v psychodiagnostice: případová studie	488
<i>Josef Švancara</i> : PSSI – Inventář stylů osobnosti a poruch osobnosti. .	494
<i>Marie Budíková, Jiří Dan</i> : Ověření prediktivní validity subtestů nové české verze WISC – III <sup>UK</sup> .....	500
<i>Hana Jahnová, Daniela Sobotková</i> : Základní údaje o probíhající standardizaci vývojových škál Bayleyové v České republice.....	506
<i>Eva Procházková, Jaroslava Dittrichová, Martina Pilařová, Daniela Sobotková, Jiří Vondráček</i> : Metody hodnocení raného neuropsychického vývoje: metoda KID (Kent Infant Developmental Scale).....	512
<i>Julie Čurdová</i> : Obrázková škála sebevědomí a sociální akceptace pro děti s DMO	516
<i>Dana Černochová, Petr Brichcín</i> : NQ-S: Zátěžový test regulace kognitivních procesů	525
<i>Eva Szobiová, Katarína Fichnová</i> : Sebaopisová škála protvorivo orientovanej osobnosti (SŠTO – MŠ) pre učiteľky MŠ530	
Rejstřík autorů.....	541